



Curricolo d'Istituto

INDIRIZZO	Meccanica, Meccatronica ed Energia
ARTICOLAZIONE	Energia
ANNO DI CORSO	5°
DISCIPLINA	Lingua inglese
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe 3 (di cui ore di laboratorio -)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Scritto/Orale

Competenze	
<p>Comprendere messaggi scritti/orali relativi a problemi del mondo contemporaneo e riflettere sugli stessi al fine di acquisirne consapevolezza;</p> <p>Padroneggiare le funzioni, le strutture e il lessico della lingua straniera adeguandole ai diversi contesti comunicativi (sociale, culturale, scientifico, tecnologico);</p> <p>Analizzare ed interpretare i testi di vario tipo;</p> <p>Sviluppare un atteggiamento critico nei confronti di ogni forma di comunicazione;</p> <p>Organizzare e motivare un ragionamento, esprimendo, sia in forma orale che scritta, le proprie idee e punti di vista;</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione agli scopi comunicativi (orali, scritti, multimediali);</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, fino a raggiungere il livello B2 del quadro comune europeo di riferimento (QCER).</p>	
Conoscenze	Abilità
<p>Elementi grammaticali:</p> <p>Reflexive pronouns: Each other/one another;</p> <p>Third Conditional; Mixed Conditionals; Articles;</p> <p>Reported speech: statements and questions;</p> <p>Special reporting verbs; Passive forms; Passive forms with modals, have/get something done;</p> <p>Verb Patterns: Infinitive or_ing form.</p> <p>Elementi Lessicali:</p> <p>The world of work: phrasal verbs for work;</p> <p>collocations: do and make; word formation: noun or verb to adjectives; the weather: nouns and verbs;</p>	<p>Listening</p> <p>Comprendere annunci, messaggi, testi informativi radiofonici, filmati e altro materiale audio anche inerente l'indirizzo di studio, su argomenti concreti e astratti formulati in lingua standard, identificando lo stato d'animo, l'atteggiamento e il punto di vista di chi parla.</p> <p>Reading</p> <p>Comprendere testi anche lunghi e complessi, di diversa tipologia, relativi ai propri ambiti di specializzazione e non, occasionalmente con</p>



Crime: modern crimes; phrasal verbs for crime;
word formation: adverbs; Sfera Emotiva:
thinking verbs; Phrasal verbs for thinking;
Collocations and Idioms for thinking; media;
phrasal verbs: truths and lies; word formation:
prefixes; ambito professionale: lessico inerente la
sfera di indirizzo.

Funzioni Linguistiche:

Saper interagire in un colloquio di lavoro e in un
contesto lavorativo; parlare di sé e del
raggiungimento dei propri obiettivi personali e
professionali; saper formulare ipotesi; saper
parlare di cause ed effetti; fare proposte, accettare
e rifiutare; saper valutare e prendere decisioni;
descrivere processi in generale e relativamente al
proprio indirizzo di studi; saper riferire discorsi,
ordini e richieste.

Contenuti relativi all'indirizzo di studi Energia_

-Drive train-The 4-stroke engine-The Diesel
engine-The electric motor-The stepper motor-
Basic car systems-Electric and hybrid cars-
Renewable and non-renewable energy sources-
Power Plants- Global sustainability-Circular
Economy-Heating and cooling systems-AHU-
Smart homes

-The 1st,2nd,3rd, 4th phase of IR, Industry 4.0.

l'uso del dizionario; sviluppare delle strategie di
lettura autonome.

Speaking

Partecipare attivamente a discussioni formali su
argomenti di routine e/o di ambito professionale;
Riferire informazioni dettagliate, descrivere
procedure, sintetizzare e riferire informazioni e
dati traendoli da fonti diverse.

Writing

Produrre descrizioni chiare e articolate su
argomenti familiari e/o professionali; scrivere
una relazione o un saggio sviluppando
un'argomentazione, fornendo motivazioni a
favore o contro un determinato punto di vista,
spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse
opzioni e mettendo in evidenza i punti
significativi e gli argomenti a loro sostegno