

## Curricolo d'Istituto

INDIRIZZO	<b>Chimica, Materiali e Biotecnologie</b>
ARTICOLAZIONE	<b>Chimica e Materiali</b>
ANNO DI CORSO	<b>5°</b>
DISCIPLINA	<b>Lingua inglese</b>
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe <b>3</b> (di cui ore di laboratorio -)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<b>Scritto/Orale</b>

### Competenze

Comprendere messaggi scritti/orali relativi a problemi del mondo contemporaneo e riflettere sugli stessi al fine di acquisirne consapevolezza;  
Padroneggiare le funzioni, le strutture e il lessico della lingua straniera adeguandole ai diversi contesti comunicativi (sociale, culturale, scientifico, tecnologico);  
Analizzare ed interpretare i testi di vario tipo;  
Sviluppare un atteggiamento critico nei confronti di ogni forma di comunicazione;  
Organizzare e motivare un ragionamento, esprimendo, sia in forma orale che scritta, le proprie idee e punti di vista;  
Produrre testi di vario tipo in relazione agli scopi comunicativi (orali, scritti, multimediali);  
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, fino a raggiungere il livello B2 del quadro comune europeo di riferimento (QCER).

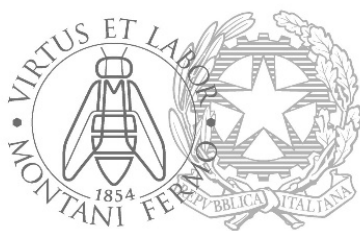
### Conoscenze

Elementi grammaticali:  
Reflexive pronouns: Each other/one another;  
Third Conditional; Mixed Conditionals; Articles;  
Reported speech: statements and questions;  
Special reporting verbs; Passive forms; Passive forms with modals, have/get something done;  
Verb Patterns: Infinitive or \_ing form.  
Elementi Lessicali:  
The world of work: phrasal verbs for work;  
collocations: do and make; word formation:  
noun or verb to adjectives; the weather: nouns and verbs;

### Abilità

Listening  
Comprendere annunci, messaggi, testi informativi radiofonici, filmati e altro materiale audio anche inerente l'indirizzo di studio, su argomenti concreti e astratti formulati in lingua standard, identificando lo stato d'animo, l'atteggiamento e il punto di vista di chi parla.  
Reading  
Comprendere testi anche lunghi e complessi, di diversa tipologia, relativi ai propri ambiti di specializzazione e non, occasionalmente con

Sede di **Fermo** - Corso Marconi, 35  
Sede di **Montegiorgio** (Agraria) - Via Giotto, 5  
Tel. 0734 622632



<p>Crime: modern crimes; phrasal verbs for crime; word formation: adverbs; Sfera Emotiva: thinking verbs; Phrasal verbs for thinking; Collocations and Idioms for thinking; media; phrasal verbs: truths and lies; word formation: prefixes; ambito professionale: lessico inerente la sfera di indirizzo.</p> <p>Funzioni Linguistiche: Saper interagire in un colloquio di lavoro e in un contesto lavorativo; parlare di sé e del raggiungimento dei propri obiettivi personali e professionali; saper formulare ipotesi; saper parlare di cause ed effetti; fare proposte, accettare e rifiutare; saper valutare e prendere decisioni; descrivere processi in generale e relativamente al proprio indirizzo di studi; saper riferire discorsi, ordini e richieste.</p> <p>Contenuti relativi all'indirizzo di studi: Chimica e Materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carbohydrates</li> <li>• Lipids</li> <li>• Amino Acids and Proteins</li> <li>• Vitamins</li> <li>• Mineral salts</li> <li>• DNA and RNA</li> <li>• Protein Synthesis</li> <li>• Enzymes</li> <li>• Glycolysis</li> <li>• Krebs Cycle</li> <li>• Fermentation process</li> <li>• Coal and Petroleum</li> <li>• Crude Oil : Fractional Distillation –</li> </ul> <p>Cracking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plastics: Polymers – Thermoplastics – Thermosetting plastics</li> <li>• PLA – Polylactic Acid</li> <li>• Non-renewable energy</li> <li>• Air and soil pollution</li> <li>• Water pollution</li> <li>• Renewable energy</li> <li>• The chemical composition of Olive Oil</li> <li>• Gas Chromatography</li> <li>• Sewage Treatment</li> </ul>	<p>l'uso del dizionario; sviluppare delle strategie di lettura autonome.</p> <p>Speaking Partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti di routine e/o di ambito professionale; Riferire informazioni dettagliate, descrivere procedure, sintetizzare e riferire informazioni e dati traendoli da fonti diverse.</p> <p>Writing Produrre descrizioni chiare e articolate su argomenti familiari e/o professionali; scrivere una relazione o un saggio sviluppando un'argomentazione, fornendo motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista, spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni e mettendo in evidenza i punti significativi e gli argomenti a loro sostegno</p>
--	--