



## Curricolo d'Istituto

|                       |  |
|-----------------------|--|
| INDIRIZZO             | <b>Meccanica, Meccatronica ed Energia</b>                                      |
| ARTICOLAZIONE         | <b>Energia</b>   |
| ANNO DI CORSO         | <b>4°</b>  |
| DISCIPLINA            | <b>Impianti energetici, disegno e progettazione</b>                            |
| QUADRO ORARIO         | N. ore settimanali nella classe <b>5</b> (di cui ore di laboratorio <b>3</b> ) |
| TIPOLOGIA DI VERIFICA | <b>Scritto/Orale/Grafico-Pratico</b>   |

| <b>Competenze</b>   |  |
|---|--|
| <p>Gestire e innovare processi correlati a funzioni aziendali<br/>Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza<br/>Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p>   |  |
| <b>Conoscenze</b>   | <b>Abilità</b>   |
| <p>Componenti degli impianti termici.<br/>Trasmittanza termica dell'involucro.<br/>Vision e mission di un'azienda.<br/>Principali modelli organizzativi e relativi processi funzionali.<br/>Tecniche di problem solving.<br/>Strumenti e metodi di pianificazione, monitoraggio e coordinamento di progetto.<br/>Lessico e fraseologia di settore.<br/>Normative di settore nazionali e comunitarie sulla sicurezza personale e ambientale.</p> | <p>Scegliere i componenti di un impianto termico.<br/>Sapere valutare la dispersione termica.<br/>Progettazione di impianti termici.<br/>Utilizzare software dedicati per la progettazione di impianti termotecnici.<br/>Realizzare modelli e prototipi di elementi termotecnici e meccanici .<br/>Effettuare simulazioni di proporzionamento di organi meccanici e termotecnici.<br/>Applicare le procedure di collaudo e taratura degli impianti.<br/>Individuare ed analizzare gli obiettivi e gli elementi distintivi di un progetto.<br/>Produrre la documentazione tecnica di un progetto.<br/>Utilizzare lessico e fraseologia di settore.<br/>Applicare le normative sulla sicurezza personale e ambientale.</p> |