



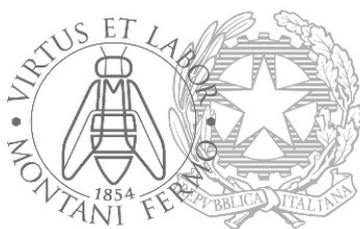
## Curricolo d'Istituto

INDIRIZZO	<b>Chimica, Materiali e Biotecnologie</b>
ARTICOLAZIONE	<b>Biotecnologie Sanitarie</b>
ANNO DI CORSO	<b>3°</b>
DISCIPLINA	<b>Lingua inglese</b>
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe <b>3</b> (di cui ore di laboratorio -)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<b>Scritto/Orale</b>

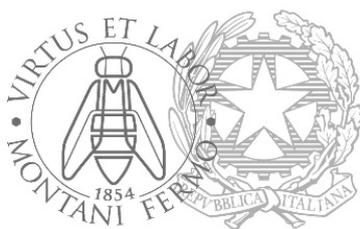
<b>Competenze</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi scritti e/o orali relativi alla famiglia e al proprio vissuto, in cui gli autori esprimano punti di vista particolari, sia in maniera generale che nei dettagli;</li> <li>• Comprendere messaggi scritti/orali relativi al ruolo della tecnologia nel mondo contemporaneo in cui gli autori esprimano punti di vista particolari;</li> <li>• Esprimere, sia in forma scritta che orale, le proprie idee ed opinioni su discussioni che contengono punti di vista contrastanti e su argomenti del mondo contemporaneo,</li> <li>• Produrre descrizioni chiare, sia in forma scritta che orale, relative alla sfera personale, familiare, sociale, culturale e all'ambito scientifico-tecnologico</li> </ul>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>Elementi grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple, Present continuous; State vs action verbs; Comparative and superlative forms ;</li> <li>• Present perfect simple, Present perfect with never, ever, already, just, yet; Have gone vs have been; for and since with the present perfect; Present Perfect vs Simple Past; Used to and would,</li> <li>• Present Perfect Simple and Continuous; Narrative tenses ( past simple, past continuous, past perfect simple and continuous); Time conjunctions ( when, while, by the time etc.);</li> <li>• Countable and uncountable nouns; Quantifiers; Future tenses (present continuous, present simple, be going to, will, future</li> </ul>	<p>Comprensione orale/ascolto (Listening)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero.</li> <li>• Capire l'essenziale di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.</li> </ul> <p>Comprensione scritta (Reading)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana, al lavoro, la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri in linguaggio informale.</li> </ul> <p>Produzione Orale (speaking)</p>

Sede di **Fermo** - Corso Marconi, 35  
Sede di **Montegiorgio** (Agraria) - Via Giotto, 5  
Tel. 0734 622632

www.istitutomontani.edu.it - mail: aptf010002@istruzione.it - pec: aptf010002@pec.istruzione.it  
Cod. istituto APTF010002 Cod. fiscale 00258760446 Cod. univoco UF88SO



<p>continuous, future perfect); Adverbials of probability; Future time clauses Elementi Lessicali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lexis for family and relationships; ways of looking; phrasal verbs for relationships; compound nouns,</li><li>• Technology; phrasal verbs for technology; adjectives for describing emotions; compound adjectives.</li><li>• Lexis for literature; word formation: adjectives; ways of speaking.</li><li>• Lexis for education; phrasal verbs for education; collocations: student's life; compound nouns</li></ul> <p>Funzioni Linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fornire informazioni dettagliate inerenti al proprio ambito familiare;</li><li>- Descrivere in modo chiaro argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse evidenziando azioni di routine o non abituali;</li><li>- Esprimere emozioni di diversa natura evidenziando il significato attribuito ad avvenimenti ed esperienze;</li><li>- Interpretare immagini reali o fotografie;</li><li>- Relazionare eventi con esposizioni sequenziali;</li><li>- Iniziare, continuare o chiudere una situazione comunicativa interpretando il proprio turno;</li><li>- Chiarire, spiegare, delucidare;</li><li>- Scrivere una relazione.</li></ul> <p>Contenuti relativi all'indirizzo di studi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cells: plants and animals</li><li>1. Characteristics of organisms</li><li>2. Cells;</li><li>3. Parts of cells and their functions</li><li>4. Eucaryotics cells vs procaryotics</li><li>• The basic anatomy of the human body</li><li>1. Body systems</li><li>2. Organs and tissues</li><li>3. Body cavities</li><li>4. Joints and bones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Affrontare gran parte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua.</li><li>• Partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</li></ul> <p>Produzione scritta (witing)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, le speranze e le ambizioni.</li><li>• Motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti.</li><li>• Narrare una storia e la trama di un libro o di un film e descrivere le proprie impressioni.</li><li>• Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse personale.</li><li>• Scrivere lettere personali o email esponendo esperienze e impressioni.</li></ul>
---	---



<p>5. Blood vessels and nerves</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Safety in the Lab</li><li>• Lab Equipment</li></ul> <p>Funzioni linguistiche relative all'indirizzo di studi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riassumere le informazioni fondamentali esposte nei testi letti ed analizzati</li><li>• Saper distinguere e descrivere: la cellula, i materiali di laboratorio e le varie parti del corpo umano</li><li>• Saper relazionare oralmente ed in forma scritta in merito agli argomenti sopra elencati.</li></ul>	
--	--