

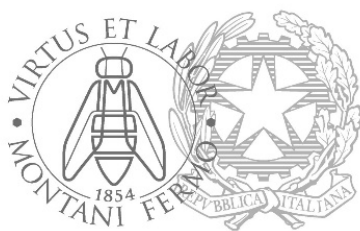


Curricolo d'Istituto

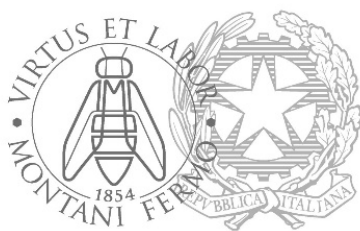
INDIRIZZO	Chimica, Materiali e Biotecnologie
ARTICOLAZIONE	Biotecnologie Sanitarie
ANNO DI CORSO	3°
DISCIPLINA	Lingua inglese
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe 3 (di cui ore di laboratorio -)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Scritto/Orale

Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi scritti e/o orali relativi alla famiglia e al proprio vissuto, in cui gli autori esprimano punti di vista particolari, sia in maniera generale che nei dettagli; • Comprendere messaggi scritti/orali relativi al ruolo della tecnologia nel mondo contemporaneo in cui gli autori esprimano punti di vista particolari; • Esprimere, sia in forma scritta che orale, le proprie idee ed opinioni su discussioni che contengono punti di vista contrastanti e su argomenti del mondo contemporaneo, • Produrre descrizioni chiare, sia in forma scritta che orale, relative alla sfera personale, familiare, sociale, culturale e all'ambito scientifico-tecnologico 	
Conoscenze	Abilità
<p>Elementi grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple, Present continuous; State vs action verbs; Comparative and superlative forms ; • Present perfect simple, Present perfect with never, ever, already, just, yet; Have gone vs have been; for and since with the present perfect; Present Perfect vs Simple Past; Used to and would, • Present Perfect Simple and Continuous; Narrative tenses (past simple, past continuous, past perfect simple and continuous); Time conjunctions (when, while, by the time etc.); • Countable and uncountable nouns; Quantifiers; Future tenses (present continuous, present simple, be going to, will, future 	<p>Comprensione orale/ascolto (Listening)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero. • Capire l'essenziale di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. <p>Comprensione scritta (Reading)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana, al lavoro, la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri in linguaggio informale. <p>Produzione Orale (speaking)</p>

Sede di **Fermo** - Corso Marconi, 35
Sede di **Montegiorgio** (Agraria) - Via Giotto, 5
Tel. 0734 622632



<p>continuous, future perfect); Adverbials of probability; Future time clauses Elementi Lessicali</p> <ul style="list-style-type: none">• Lexis for family and relationships; ways of looking; phrasal verbs for relationships; compound nouns,• Technology; phrasal verbs for technology; adjectives for describing emotions; compound adjectives.• Lexis for literature; word formation: adjectives; ways of speaking.• Lexis for education; phrasal verbs for education; collocations: student's life; compound nouns <p>Funzioni Linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">- Fornire informazioni dettagliate inerenti al proprio ambito familiare;- Descrivere in modo chiaro argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse evidenziando azioni di routine o non abituali;- Esprimere emozioni di diversa natura evidenziando il significato attribuito ad avvenimenti ed esperienze;- Interpretare immagini reali o fotografie;- Relazionare eventi con esposizioni sequenziali;- Iniziare, continuare o chiudere una situazione comunicativa interpretando il proprio turno;- Chiarire, spiegare, delucidare;- Scrivere una relazione. <p>Contenuti relativi all'indirizzo di studi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cells: plants and animals1. Characteristics of organisms2. Cells;3. Parts of cells and their functions4. Eucaryotics cells vs procaryotics• The basic anatomy of the human body1. Body systems2. Organs and tissues3. Body cavities4. Joints and bones	<ul style="list-style-type: none">• Affrontare gran parte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua.• Partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità). <p>Produzione scritta (witing)</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, le speranze e le ambizioni.• Motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti.• Narrare una storia e la trama di un libro o di un film e descrivere le proprie impressioni.• Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse personale.• Scrivere lettere personali o email esponendo esperienze e impressioni.
---	---



<p>5. Blood vessels and nerves</p> <ul style="list-style-type: none">• Safety in the Lab• Lab Equipment <p>Funzioni linguistiche relative all'indirizzo di studi</p> <ul style="list-style-type: none">• Riassumere le informazioni fondamentali esposte nei testi letti ed analizzati• Saper distinguere e descrivere: la cellula, i materiali di laboratorio e le varie parti del corpo umano• Saper relazionare oralmente ed in forma scritta in merito agli argomenti sopra elencati.	
--	--