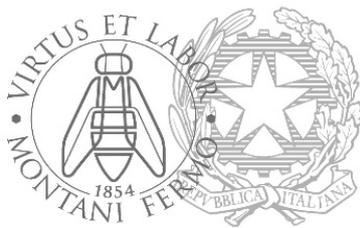




Curricolo d'Istituto

INDIRIZZO	Chimica, Materiali e Biotecnologie
ARTICOLAZIONE	Biotecnologie Sanitarie
ANNO DI CORSO	3°
DISCIPLINA	Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe 6 (di cui ore di laboratorio 2)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Scritto/Orale/Pratico

Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate • individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali • utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni • gestire attività di laboratorio 	
Conoscenze	Abilità
<p>Organizzazione del corpo umano Organizzazione tissutale (istologia) L'omeostasi e i suoi sistemi di controllo Modificazione e alterazione dell'omeostasi cellulare e sistemica. Apparato tegumentario e le principali patologie della pelle Il sistema scheletrico e le principali patologie delle ossa Il sistema muscolare Il sangue L'apparato cardiovascolare Concetto di salute e di malattia Fattori di rischio e causali delle malattie Principi metodologici dell'epidemiologia e della profilassi delle malattie infettive e di rilevanza sociale</p>	<p>Descrivere l'organizzazione strutturale del corpo umano, dal microscopico al macroscopico. Allestire e osservare preparati istologici riconoscendo i diversi tessuti. Individuare le caratteristiche strutturali degli apparati. Correlare gli aspetti morfologici con i relativi aspetti funzionali. Individuare le modalità con cui alterazioni morfo-strutturali possono causare alterazioni dell'equilibrio omeostatico in organi e apparati. Descrivere le patologie e correlarle alle alterazioni dell'equilibrio morfo-funzionale Riconoscere l'importanza delle misure epidemiologiche nella valutazione dello stato di salute di una popolazione.</p>



	<p>Individuare i principali obiettivi dello studio epidemiologico, in particolare i fattori eziologici o di rischio e i metodi di prevenzione.</p> <p>Individuare cause e meccanismi delle patologie umane prese in esame.</p> <p>Saper redigere una relazione delle attività di laboratorio</p> <p>Saper leggere tabelle e vari tipi di grafico</p> <p>Saper usare il microscopio ottico</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------