



Curricolo d'Istituto

INDIRIZZO	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ARTICOLAZIONE	-
ANNO DI CORSO	2°
DISCIPLINA	Scienze e tecnologie applicate
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe 3 (di cui ore di laboratorio -)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale

Competenze

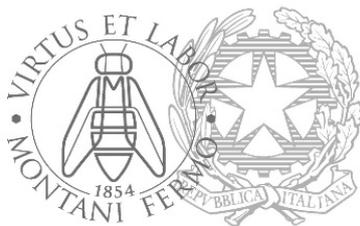
Saper individuare i legami tra il clima e pianta, identificando gli effetti che ne derivano e le possibili metodologie di intervento.
Comprendere l'evoluzione degli ecosistemi.
Comprendere i fenomeni di inquinamento dell'acqua, del suolo e dell'aria e saper applicare modalità di intervento secondo i principi di ecosostenibilità e di tutela ambientale.
Individuare i caratteri biologici e le esigenze agronomiche delle principali specie di piante di interesse agrario.
Individuare le fasi tecnologiche costituenti le linee di trasformazione.

Conoscenze

Il clima.
Elementi del clima: luce, temperatura, pressione atmosferica, umidità dell'aria, il vento.
Ciclo dell'acqua.
Le idrometeore e i principali fenomeni atmosferici.
I fattori del clima.
I biomi e il loro clima.
La Biosfera.
I Livelli di organizzazione della biosfera.
L'ambiente.
L'ecosistema: biotopo e biocenosi.
Livelli trofici negli ecosistemi.
Comunità e popolazione.
La struttura di una popolazione.

Abilità

Saper descrivere gli elementi e i fattori di un clima.
Saper descrivere i vari biomi della Terra e il loro clima.
Saper descrivere un ecosistema e i vari rapporti che si instaurano fra biotopo e biocenosi.
Saper illustrare i rapporti tra le popolazioni in una comunità.
Saper descrivere le principali fonti di inquinamento del suolo, dell'acqua dell'aria.
Saper riconoscere i principali bioindicatori.
Saper descrivere la tassonomia vegetale in generale.
Saper riconoscere le principali piante di interesse agrario.



<p>Distribuzione delle popolazioni e variabili demografiche. La dinamica delle popolazioni. Metodi di lotta ai parassiti in agricoltura. Tasso di crescita delle popolazioni e loro fluttuazioni. Evoluzioni delle comunità. Degradazione del suolo. Erosione idrica, frane, alluvioni. Inquinamento dell'aria, fonti e inquinanti atmosferici. Inquinamento dell'acqua. Inquinamento del suolo. Impatto ambientale. Bioindicatori e biodiversità. La conservazione del suolo. Botanica generale: struttura e organizzazione delle piante. Botanica sistematica: classificazione delle piante. Piante di interesse agrario e loro utilità. L'agricoltura e le sue funzioni. Agricoltura ecocompatibile. L'agricoltura come settore primario. Il sistema agricolo – alimentare: le filiere agroalimentari: del vino, del latte, olearia, della carne.</p>	<p>Saper illustrare i principali sistemi di coltivazione e di allevamento. Saper descrivere i processi delle filiere agroalimentari. Saper descrivere alcune soluzioni per praticare una agricoltura ecocompatibile.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------