



Curricolo d'Istituto

INDIRIZZO	Informatica e Telecomunicazioni
ARTICOLAZIONE	-
ANNO DI CORSO	1°
DISCIPLINA	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (TTRG)
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe 3 (di cui ore di laboratorio 1)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Grafico/Orale

Competenze	
<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: le basi della rappresentazione grafica Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: la misurazione e il controllo Conoscere e saper utilizzare i principali strumenti di misura e saper applicare i principali metodi di rilevamento;</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: il disegno geometrico Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici e delle procedure del disegno geometrico;</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: metodi di rappresentazione Costruire la visione spaziale di oggetti complessi, scegliere metodi e strumenti tradizionali per rappresentarla;</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: tecnologie informatiche CAD Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate;</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: antinfortunistica. Sicurezza. Antincendio, primo soccorso Saper individuare le problematiche fondamentali relative alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, la tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>	
Conoscenze	Abilità
<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: 1.1 Rappresentazione in scala; 1.2 Le basi della metrologia; 1.3 Il disegno a mano libera.</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: 2.1 Strumenti campione; 2.2 Strumenti di misura e di controllo;</p>	<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: 1.1 Acquisire la capacità di rappresentare in scala un oggetto; 1.2 Acquisire la capacità di disegnare a mano libera; 1.3 Acquisire la conoscenza del Sistema Internazionale di misura (SI) e le origini storiche;</p>

Sede di **Fermo** - Corso Marconi, 35
Sede di **Montegiorgio** (Agraria) - Via Giotto, 5
Tel. 0734 622632



<p>2.3 Cenni sugli errori di misurazione e loro cause.</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 3:</p> <p>3.1 Il disegno geometrico: finalità, rapporto con la geometria descrittiva;</p> <p>3.2 Strumenti e attrezzi per il disegno;</p> <p>3.3 Risoluzione grafica di fondamentali problemi geometrici;</p> <p>3.4 Aggregazione e composizione di figure piane.</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 4:</p> <p>4.1 Tecnica delle proiezioni;</p> <p>4.2. Proiezioni ortogonali;</p> <p>4.3 Proiezioni assonometriche.</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 5:</p> <p>5.1 Introduzione agli elementi di base di una stazione grafica;</p> <p>5.2 Software di Autocad</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 6:</p> <p>6.1 Salute, sicurezza, ergonomia;</p> <p>6.2 Decreto Legislativo secondo la normativa vigente;</p> <p>6.3 Segnaletica antinfortunistica e pericolo d'incendio.</p>	<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 2:</p> <p>2.1 Acquisire la capacità di valutare la precisione di una misurazione;</p> <p>2.2 Acquisire la capacità di operare con una metodologia improntata all'ordine.</p> <p>2.3 Acquisire la conoscenza sui principali errori che si compiono nelle misurazioni.</p> <p>2.4 Saper riconoscere le cause di errore.</p> <p>2.5 Saper utilizzare i principali strumenti di laboratorio.</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 3:</p> <p>3.1 Acquisire la capacità di utilizzare gli strumenti da disegno, utilizzare le norme basilari della rappresentazione grafica, risolvere graficamente problemi geometrici.</p> <p>3.2 Acquisire la conoscenza dei formati unificati dei fogli da disegno, delle diverse matite e spessori da utilizzare per disegnare.</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 4:</p> <p>4.1 Acquisire la capacità di utilizzare le proiezioni ortogonali per la rappresentazione grafica di figure geometriche ed oggetti elementari;</p> <p>4.2 Saper applicare il metodo delle proiezioni assonometriche per la rappresentazione tridimensionale degli oggetti.</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 5:</p> <p>5.1 Acquisire la capacità di utilizzare i comandi di Autocad, realizzare e modificare disegni digitali.</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 6:</p> <p>6.1 Saper riconoscere e prevenire infortuni e malattie professionali, riconoscere segnali di pericolo, scegliere il mezzo più appropriato per l'estinzione degli incendi.</p> <p>6.2 Acquisire la conoscenza dei riferimenti legislativi sulla sicurezza.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------