



Curricolo d'Istituto

INDIRIZZO	Tutti gli indirizzi
ARTICOLAZIONE	-
ANNO DI CORSO	1°
DISCIPLINA	Scienze Integrate (Scienze della Terra)
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe 2 (di cui ore di laboratorio -)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale

Competenze

- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- saper distinguere tra risorse e riserve, e tra fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili
- essere consapevoli dell'impatto delle attività antropiche sugli ecosistemi

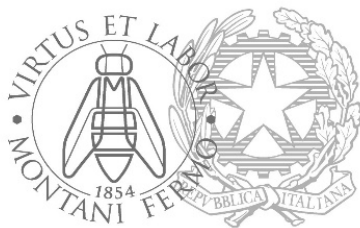
Conoscenze

IL METODO SCIENTIFICO: conoscere il modo in cui opera la scienza; conoscere i relativi ambiti disciplinari ed il lavoro del ricercatore.
L'UNIVERSO E IL SISTEMA SOLARE: conoscere l'origine e l'evoluzione dell'Universo; Galassie, buchi neri e quasar; la nascita e la vita di una stella; l'origine del Sistema solare, conoscere le caratteristiche del Sole e degli altri elementi del Sistema solare.
IL SISTEMA TERRA E L'ORIENTAMENTO: i moti terrestri e le loro conseguenze; il sistema Terra-Luna; le coordinate geografiche e la rappresentazione della Terra; ora locale e il sistema dei fusi orari.
L'ATMOSFERA E IL CLIMA: la struttura e composizione dell'atmosfera; il bilancio termico,

Abilità

IL METODO SCIENTIFICO: Saper formulare un'ipotesi; distinguere tra ipotesi e teoria.
L'UNIVERSO E IL SISTEMA SOLARE: correlare le osservazioni del cielo notturno dalla Terra con le caratteristiche degli oggetti celesti; ipotizzare l'evoluzione futura dell'Universo; ipotizzare la storia evolutiva di una stella; correlare le caratteristiche dei corpi celesti del Sistema solare con la loro formazione; descrivere il moto dei pianeti utilizzando il linguaggio specifico; ricondurre le caratteristiche dei pianeti alla famiglia cui appartengono.
IL SISTEMA TERRA E L'ORIENTAMENTO: correlare i moti terrestri con le loro conseguenze; individuare la posizione di un luogo sulla superficie terrestre mediante le sue coordinate

Sede di **Fermo** - Corso Marconi, 35
Sede di **Montegiorgio** (Agraria) - Via Giotto, 5
Tel. 0734 622632



il riscaldamento globale e l'inquinamento atmosferico; la circolazione atmosferica globale e i fenomeni meteorologici; clima e biomi.

L'IDROSFERA; le caratteristiche dell'acqua e ciclo idrogeologico; caratteristiche e dinamiche dell'idrosfera marina e continentale, l'azione geomorfologica e l'inquinamento delle acque.

LA GEOSFERA E LE SUE DINAMICHE: struttura interna della Terra; classificazione delle rocce e ciclo litogenetico; tettonica delle Placche, fenomeni vulcanici e terremoti.

LA STORIA EVOLUTIVA DELLA TERRA: Le ere geologiche e l'evoluzione dei viventi.

geografiche; descrivere i moti della Terra e della Luna utilizzando il linguaggio specifico; saper classificare i tipi di carte geografiche.

L'ATMOSFERA E IL CLIMA: riconoscere le funzioni e le dinamiche dell'atmosfera e la loro importanza per la vita sulla Terra; correlare i cambiamenti climatici con le cause naturali e antropiche che ne possono essere responsabili.

L'IDROSFERA: distinguere nel paesaggio gli effetti e i rischi legati all'azione geomorfologica dell'acqua; prevedere gli effetti e i rischi dell'inquinamento delle acque; saper fare un uso consapevole delle risorse idriche.

LA GEOSFERA E LE SUE DINAMICHE: correlare i fenomeni geologici alle dinamiche terrestri; anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra; correlare i rischi geomorfologici con cause naturali e cause antropiche.

LA STORIA EVOLUTIVA DELLA TERRA: comprendere i fenomeni correlati alle interazioni tra geosfere e l'evoluzione dei viventi.