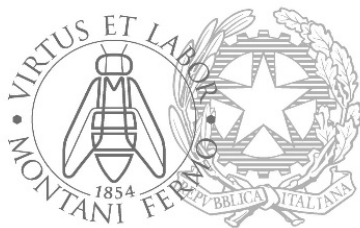




## Curricolo d'Istituto

INDIRIZZO	<b>Tutti gli indirizzi</b>
ARTICOLAZIONE	-
ANNO DI CORSO	<b>1°</b>
DISCIPLINA	<b>Lingua inglese</b>
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe <b>3</b> (di cui ore di laboratorio -)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<b>Scritto/Orale</b>

<b>Competenze</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti d'interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</li> <li>• Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione d'interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</li> <li>• Descrivere esperienze ed eventi collegati alla sfera personale individuando collegamenti e relazioni.</li> <li>• Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi d'interesse quotidiano dando la propria opinione.</li> <li>• Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari.</li> </ul>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>Elementi grammaticali: Subject pronouns - Present simple to be - Question words- prepositions of place and time - Demonstratives - There is/there are - Imperative - Have got - Can - Possessives - Present simple: positive and negative - Present simple: questions and short answers - Adverbs and expressions of frequency - Object pronouns - love, like, don't mind, hate + -ing - Countable and uncountable nouns - How much. .. ? How many. . . ? - some, any, no - a lot of/lots of, (not) much/many, a little, a few - too much/too many, too little, (not) enough - Qualifiers before adjectives - look, look like, be like - Present continuous - Present simple vs Present continuous - Stative Verbs - Present</p>	<p><b>SPEAKING</b> esprimere la propria opinione riguardo a se stessi, la propria famiglia, descrivere l'abitazione, l'aspetto fisico e la personalità, l'abbigliamento, lo sport e cibo; saper descrivere le proprie abilità ed interessi.</p> <p><b>LISTENING</b> comprendere gli elementi principali di una conversazione, di una telefonata, di un dialogo, di un annuncio e di un breve articolo riguardanti le tematiche svolte.</p> <p><b>READING</b></p>



continuous: future - Past simple: verb be - Past simple: positive (regular verbs) - Past simple: positive (irregular verbs) - Past simple: negative, questions and short answers - Could - Comparative Forms - superlative Forms.

Elementi lessicali:

Countries and Nationalities - Everyday activities - Free-time activities - School subjects - Jobs at home - Food and drinks - Portions and containers - Cooking - Prices - Appearance - Personality - The arts and entertainment - Adjectives - Countries and nationalities - Cardinal number - school subjects and objects - days, months and seasons - ordinal numbers - house & furniture - Family members - Type of families - Sports - Clothing - Jobs - Film genres and cultural activities - Geographical features, animals and adjectives.

Riconoscere i contenuti principali di testi scritti di tipo narrativo, descrittivo e di argomento quotidiano.

WRITING

produrre brevi e semplici testi formali e informali su di argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse familiare e sociale.