I.T.T.S. “G.M. MONTANI”

FERMO

PIANO FORMATIVO PERSONALIZZATO

A.S 2022/2023

ALUNNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore di classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D.M. 935 12/11/2015

N.M. 2359 22/07/2022

Tenuto conto della richiesta della famiglia dell’alunno pervenuta al Consiglio di Classe , dell'attestazione della Federazione ……..e della legislazione vigente in merito (D.M. 935 del 11/12/2015) il Consiglio delibera di attuare un Piano Formativo Personalizzato per l’alunno.

Il Consiglio individua nel prof. ………. il tutor scolastico dell’allievo e prende atto che il tutor sportivo è ……………………………………..

Il Consiglio concorda le seguenti misure volte a permettere all’alunno di conciliare in modo proficuo la sua attività sportiva di alto livello con il successo formativo.

In allegato:

* la documentazione attestante il possesso da parte dello Studente di uno o più requisiti sportivi contenuti nell’Allegato 1 alla nota 2359 22-07-2022 e rilasciata su format ministeriale (allegato 2) dagli Organismi Sportivi competenti con riferimento a ciascuna casistica;
* calendario degli impegni agonistici.

***N.B.:*** il presente documento deve essere tassativamente consegnato in segreteria didattica entro il 1 novembre 2022 per poter consentire la registrazione sulla piattaforma Ministeriale INDIRE-Studenti Atleti

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE METODOLOGICHE/DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE** | | | | | | | | | | |
| **Disciplina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ attività di apprendimento a distanza fornite dall'Istituto su piattaforma prevista per la didattica digitale integrata e/o su piattaforma ministeriale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ utilizzo di dispense e materiali didattici di supporto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ attività di recupero in itinere |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ attività di tutoraggio - peer tutoring |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ videolezioni predisponendo un adeguato ambiente virtuale d'aula |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ supporto e guida ad una gestione strategica dei tempi di studio e dei materiali sia forniti sia autoprodotti\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ lezioni partecipate con monitoraggio continuo\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ utilizzo dei docenti di potenziamento a supporto dei percorsi di apprendimento\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ attività che prevedono metodologie didattiche attive: Problem solving, Debate, Challenge Based Learning (CBL), Content and Language Integrated Learning (CLIL), Inquiry Based Science Education (IBSE) ,Tinkering\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE** | | | | | | | | | | |
|  | **Disciplina** | **Disciplina** | **Disciplina** | **Disciplina** | **Disciplina** | **Disciplina** | **Disciplina** | **Disciplina** | **Disciplina** | **Disciplina** |
| **PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ programmazione delle verifiche scritte e orali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ verifiche orali a compensazione delle verifiche scritte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ verifiche a distanza su piattaforma prevista dalla didattica digitale integrata ((D.M. 89 del 07/08/2020) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ verifiche pratiche di laboratorio\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □somministrazione delle verifiche in orari flessibili, anche al di fuori del normale orario della materia coinvolta\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ elaborazione di podcast\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I docenti:

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo studente I genitori

……………………………………………………… …………………………………………………

…………………………………………………

Il Dirigente scolastico

………………………………………………………

Fermo li,