



Ministero dell'Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

APTF010002

I.T.T. "G. E M. MONTANI" FERMO

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
APTF010002	istituto tecnico	21,6	41,7	26,1	8,3	1,9	0,4
- Benchmark*							
ASCOLI PICENO		28,0	40,5	23,9	6,5	0,9	0,2
MARCHE		24,9	39,5	25,3	8,2	1,4	0,7
ITALIA		25,0	38,9	24,5	9,3	1,5	0,7

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA- CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale MARCHE	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	8	2,6	2,3	2,3

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne		70,4	60,1	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico		94,4	98,6	91,1

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche		80,0	75,4	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili		71,4	81,5	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.		11,1	9,8	6,4

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola APTF010002
Con collegamento a Internet	44
Chimica	6
Disegno	2
Elettronica	3
Elettrotecnico	3
Enologico	0
Fisica	2
Fotografico	0
Informatica	10
Lingue	3
Meccanico	5
Multimediale	7
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	3
Altro	0

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola APTF010002
Classica	0
Informatizzata	1
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola APTF010002
Concerti	0
Magna	2
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	1

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola APTF010002
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	2
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola APTF010002
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	42,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	3,6
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,1
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,1

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola APTF010002
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*								
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
ASCOLI PICENO	48	96,0	-	0,0	2	4,0	-	0,0
MARCHE	209	89,0	3	1,0	22	9,0	-	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		0,0	2,7	1,8
Da più di 3 a 5 anni		0,0	5,3	16,5
Più di 5 anni	X	100,0	92,0	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		5,6	8,0	15,1
Da più di 1 a 3 anni		11,1	32,0	20,2
Da più di 3 a 5 anni		27,8	17,3	24,9
Più di 5 anni	X	55,6	42,7	39,8

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	88,9	74,7	73,3
Reggente		5,6	13,3	5,2
A.A. facente funzione		5,6	12,0	21,5

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	3,4	7,9
Da più di 1 a 3 anni		0,0	6,8	7,8
Da più di 3 a 5 anni		10,5	5,7	4,9

Più di 5 anni	X	89,5	84,1	79,3
---------------	---	------	------	------

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		5,3	19,3	19,3
Da più di 1 a 3 anni		26,3	22,7	17,2
Da più di 3 a 5 anni		15,8	8,0	10,7
Più di 5 anni	X	52,6	50,0	52,9

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:APTF010002 - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		
	N°	%	N°	%	TOTALE
APTF010002	167	87,9	23	12,1	100,0
- Benchmark*					
ASCOLI PICENO	5.444	75,7	1.745	24,3	100,0
MARCHE	21.345	71,2	8.620	28,8	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:APTF010002 - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
APTF010002	3	1,9	26	16,1	56	34,8	76	47,2	100,0
- Benchmark*									
ASCOLI PICENO	163	3,4	1.024	21,2	1.739	36,0	1.908	39,5	100,0
MARCHE	672	3,5	4.036	21,2	7.065	37,1	7.275	38,2	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola APTF010002		Riferimento Provinciale ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale MARCHE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	13	7,9	9,0	9,9	9,4
Da più di 1 a 3 anni	34	20,7	14,8	16,6	16,7
Da più di 3 a 5 anni	5	3,0	9,4	12,4	11,8

Più di 5 anni	112	68,3	66,8	61,1	62,0
---------------	-----	------	------	------	------

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
APTF010002	4	2	7
- Benchmark*			
MARCHE	6	5	4
ITALIA	7	4	5

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola APTF010002		Riferimento Provinciale ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale MARCHE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	12,8	16,7	17,1
Da più di 1 a 3 anni	2	16,7	17,7	13,6	12,8
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	9,2	8,5	7,4
Più di 5 anni	10	83,3	60,3	61,2	62,7

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola APTF010002		Riferimento Provinciale ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale MARCHE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	8,1	7,6	9,8	11,3
Da più di 1 a 3 anni	2	5,4	8,6	11,4	11,0
Da più di 3 a 5 anni	1	2,7	3,9	8,3	8,6
Più di 5 anni	31	83,8	79,9	70,4	69,1

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola APTF010002		Riferimento Provinciale ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale MARCHE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	3,9	6,5	8,8
Da più di 1 a 3 anni	1	7,7	15,0	10,5	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	10,2	9,1	7,9
Più di 5 anni	12	92,3	70,9	73,9	73,9

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema Informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
APTF010002	5	2	4
- Benchmark*			
MARCHE	13	2	10
ITALIA	15	3	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: APTF010002	82,4	95,1	88,1	94,7	100,0	100,0	99,7	100,0
- Benchmark*								
ASCOLI PICENO	87,5	94,2	90,3	94,1	99,9	100,0	97,9	98,6
MARCHE	86,3	91,5	89,8	94,7	100,0	100,0	97,7	97,6
Italia	79,6	87,8	87,7	91,6	97,1	96,9	92,9	91,6

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: APTF010002	31,1	31,0	29,6	31,9	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
ASCOLI PICENO	28,4	30,2	30,6	27,0	0,0	0,0	0,0	0,0
MARCHE	26,8	27,9	28,2	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	25,1	26,5	26,7	25,2	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico tecnologico: APTF010002	10,0	35,5	23,9	12,0	17,4	1,2	5,9	26,8	21,0	19,5	23,9	2,9
- Benchmark*												
ASCOLI PICENO	10,9	34,2	24,7	12,4	16,3	1,5	5,1	28,5	20,8	18,7	25,3	1,6
MARCHE	7,2	32,7	27,8	13,8	16,7	1,8	6,0	24,8	23,6	19,2	24,4	2,0
ITALIA	9,2	36,6	27,9	13,7	11,8	0,8	7,4	26,6	25,7	18,3	20,4	1,5

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: APTF010002	0,0	0,0	1,1	0,7	0,0
- Benchmark*					
ASCOLI PICENO	0,1	0,2	0,6	0,4	0,0
MARCHE	0,4	0,2	0,4	0,3	0,2
Italia	0,4	0,4	0,6	0,6	0,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: APTF010002	4,0	1,7	0,9	0,0	0,0
- Benchmark*					
ASCOLI PICENO	6,0	3,9	2,6	0,7	0,9
MARCHE	4,3	3,3	2,3	0,7	0,4
Italia	4,4	2,8	2,3	0,9	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: APTF010002	8,1	4,5	2,5	1,1	0,0
- Benchmark*					
ASCOLI PICENO	6,8	4,3	2,9	0,9	0,1
MARCHE	5,1	3,7	2,4	0,6	0,2
Italia	5,1	2,9	2,4	1,2	0,6

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: APTF010002 - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Marche	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		203,8	192,8	194,7	
Istituti Tecnici	201,9	↔	↑	↑	16,3
APTF010002 - 2 CBA	207,0	↔	↑	↑	13,0
APTF010002 - 2 CBB	198,1	↓	↑	↑	5,6
APTF010002 - 2 CBC	217,0	↑	↑	↑	21,9
APTF010002 - 2 EEA	202,2	↔	↑	↑	7,2
APTF010002 - 2 EEB	196,6	↓	↑	↔	5,1
APTF010002 - 2 EEC	196,3	↓	↑	↔	3,8
APTF010002 - 2 ITA	195,9	↓	↔	↔	1,6
APTF010002 - 2 ITB	223,5	↑	↑	↑	27,8
APTF010002 - 2 ITC	198,4	↓	↑	↑	9,3
APTF010002 - 2 ITD	195,9	↓	↔	↔	5,9
APTF010002 - 2 ITE	205,8	↔	↑	↑	10,6
APTF010002 - 2 MEA	194,2	↓	↔	↔	4,0
APTF010002 - 2 MEB	212,0	↑	↑	↑	18,3
APTF010002 - 2 MEC	182,5	↓	↓	↓	-5,2
APTF010002 - 2 TLA	199,4	↔	↑	↑	3,5
APTF010013 - 2 AGA	204,3	↔	↑	↑	17,6
Riferimenti		201,3	191,3	191,6	
Istituti Tecnici	204,8	↔	↑	↑	11,4
APTF010002 - 5 AUA	200,6	↔	↑	↑	6,5
APTF010002 - 5 BSA	209,4	↑	↑	↑	13,6
APTF010002 - 5 BSB	215,9	↑	↑	↑	34,0
APTF010002 - 5 CMA	225,8	↑	↑	↑	32,4
APTF010002 - 5 CNA	212,0	↑	↑	↑	15,2
APTF010002 - 5 DSA	225,7	↑	↑	↑	29,1
APTF010002 - 5 ELA	171,5	↓	↓	↓	-25,8
APTF010002 - 5 ENA	197,8	↔	↑	↑	9,9
APTF010002 - 5 ETA	202,5	↔	↑	↑	6,6
APTF010002 - 5 INA	206,7	↑	↑	↑	17,1
APTF010002 - 5 INB	212,5	↑	↑	↑	19,1
APTF010002 - 5 MMA	202,3	↔	↑	↑	5,7
APTF010002 - 5 MMB	192,1	↓	↔	↔	-4,7
APTF010002 - 5 TCA	206,2	↔	↑	↑	10,7
APTF010013 - 5 PTA	185,1	↓	↓	↓	-10,0

Istituto: APTF010002 - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Marche	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		213,8	199,4	199,4	
Istituti Tecnici	218,6				27,0
APTF010002 - 2 CBA	218,0				16,3
APTF010002 - 2 CBB	194,2				-6,6
APTF010002 - 2 CBC	235,4				30,9
APTF010002 - 2 EEA	226,0				21,5
APTF010002 - 2 EEB	230,0				31,5
APTF010002 - 2 EEC	209,2				8,3
APTF010002 - 2 ITA	213,7				11,9
APTF010002 - 2 ITB	236,1				32,2
APTF010002 - 2 ITC	218,4				21,2
APTF010002 - 2 ITD	224,8				29,9
APTF010002 - 2 ITE	228,5				24,4
APTF010002 - 2 MEA	207,2				12,6
APTF010002 - 2 MEB	235,7				34,4
APTF010002 - 2 MEC	189,1				-4,7
APTF010002 - 2 TLA	219,1				13,9
APTF010013 - 2 AGA	207,6				15,8
Riferimenti		207,0	199,6	199,7	
Istituti Tecnici	227,5				23,0
APTF010002 - 5 AUA	231,9				28,6
APTF010002 - 5 BSA	210,9				1,3
APTF010002 - 5 BSB	233,8				43,8
APTF010002 - 5 CMA	250,3				46,4
APTF010002 - 5 CNA	215,8				3,0
APTF010002 - 5 DSA	259,4				47,2
APTF010002 - 5 ELA	212,9				1,5
APTF010002 - 5 ENA	219,5				20,0
APTF010002 - 5 ETA	229,5				20,5
APTF010002 - 5 INA	216,6				15,6
APTF010002 - 5 INB	231,0				26,7
APTF010002 - 5 MMA	230,0				20,1
APTF010002 - 5 MMB	228,8				19,4
APTF010002 - 5 TCA	224,0				15,2
APTF010013 - 5 PTA	203,0				-1,5

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
APTF010002 - 2 CBA	0,0	25,0	37,5	37,5	0,0
APTF010002 - 2 CBB	8,7	34,8	17,4	30,4	8,7
APTF010002 - 2 CBC	0,0	18,2	22,7	45,4	13,6
APTF010002 - 2 EEA	4,0	28,0	40,0	24,0	4,0
APTF010002 - 2 EEB	9,5	23,8	28,6	38,1	0,0
APTF010002 - 2 EEC	9,1	22,7	31,8	36,4	0,0
APTF010002 - 2 ITA	4,6	18,2	59,1	18,2	0,0
APTF010002 - 2 ITB	4,6	4,6	31,8	36,4	22,7
APTF010002 - 2 ITC	12,5	12,5	37,5	33,3	4,2
APTF010002 - 2 ITD	23,8	14,3	28,6	19,0	14,3
APTF010002 - 2 ITE	3,8	15,4	53,8	19,2	7,7
APTF010002 - 2 MEA	12,0	32,0	28,0	24,0	4,0
APTF010002 - 2 MEB	0,0	23,8	28,6	33,3	14,3
APTF010002 - 2 MEC	5,6	44,4	33,3	16,7	0,0
APTF010002 - 2 TLA	14,3	28,6	19,0	28,6	9,5
APTF010013 - 2 AGA	9,1	22,7	27,3	27,3	13,6
Istituti Tecnici	7,7	22,8	33,0	29,1	7,4
Marche	6,6	20,6	34,6	29,3	8,9
Centro	11,6	26,5	36,7	20,7	4,5
Italia	10,8	26,7	34,8	21,5	6,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
APTF010002 - 2 CBA	6,2	12,5	18,8	43,8	18,8
APTF010002 - 2 CBB	8,7	39,1	30,4	13,0	8,7
APTF010002 - 2 CBC	0,0	0,0	22,7	31,8	45,4
APTF010002 - 2 EEA	4,0	4,0	28,0	36,0	28,0
APTF010002 - 2 EEB	0,0	4,8	19,0	38,1	38,1
APTF010002 - 2 EEC	9,1	9,1	45,4	22,7	13,6
APTF010002 - 2 ITA	0,0	31,8	18,2	27,3	22,7
APTF010002 - 2 ITB	0,0	4,6	31,8	13,6	50,0
APTF010002 - 2 ITC	4,2	8,3	29,2	41,7	16,7
APTF010002 - 2 ITD	0,0	4,8	9,5	52,4	33,3
APTF010002 - 2 ITE	0,0	0,0	26,9	50,0	23,1
APTF010002 - 2 MEA	0,0	20,8	33,3	33,3	12,5
APTF010002 - 2 MEB	0,0	14,3	19,0	9,5	57,1
APTF010002 - 2 MEC	27,8	16,7	33,3	11,1	11,1
APTF010002 - 2 TLA	9,5	0,0	33,3	28,6	28,6
APTF010013 - 2 AGA	4,6	13,6	40,9	31,8	9,1
Istituti Tecnici	4,3	11,4	27,7	30,6	26,0
Marche	5,3	15,3	29,7	27,3	22,4
Centro	11,9	25,2	31,3	19,7	11,9
Italia	13,6	24,2	28,7	20,0	13,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
APTF010002 - 5 AUA	0,0	36,4	40,9	18,2	4,6
APTF010002 - 5 BSA	0,0	11,1	50,0	38,9	0,0
APTF010002 - 5 BSB	0,0	0,0	54,6	45,4	0,0
APTF010002 - 5 CMA	0,0	4,8	33,3	38,1	23,8
APTF010002 - 5 CNA	0,0	18,8	50,0	12,5	18,8
APTF010002 - 5 DSA	0,0	0,0	38,1	47,6	14,3
APTF010002 - 5 ELA	30,4	34,8	26,1	8,7	0,0
APTF010002 - 5 ENA	0,0	18,8	68,8	12,5	0,0
APTF010002 - 5 ETA	6,7	20,0	33,3	40,0	0,0
APTF010002 - 5 INA	4,6	13,6	50,0	22,7	9,1
APTF010002 - 5 INB	0,0	9,1	36,4	45,4	9,1
APTF010002 - 5 MMA	0,0	29,4	41,2	29,4	0,0
APTF010002 - 5 MMB	7,1	42,9	35,7	14,3	0,0
APTF010002 - 5 TCA	6,7	26,7	13,3	46,7	6,7
APTF010013 - 5 PTA	10,0	50,0	30,0	0,0	10,0
Istituti Tecnici	4,6	20,2	39,9	28,5	6,8
Marche	6,8	23,6	37,2	24,4	8,1
Centro	13,3	28,3	34,0	19,7	4,8
Italia	14,4	27,3	32,4	20,1	5,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
APTF010002 - 5 AUA	0,0	9,1	13,6	27,3	50,0
APTF010002 - 5 BSA	0,0	0,0	61,1	27,8	11,1
APTF010002 - 5 BSB	0,0	9,1	0,0	45,4	45,4
APTF010002 - 5 CMA	0,0	0,0	4,8	9,5	85,7
APTF010002 - 5 CNA	0,0	18,8	37,5	18,8	25,0
APTF010002 - 5 DSA	0,0	0,0	0,0	9,5	90,5
APTF010002 - 5 ELA	0,0	17,4	34,8	21,7	26,1
APTF010002 - 5 ENA	0,0	18,8	31,2	18,8	31,2
APTF010002 - 5 ETA	0,0	6,7	13,3	20,0	60,0
APTF010002 - 5 INA	0,0	0,0	36,4	50,0	13,6
APTF010002 - 5 INB	0,0	0,0	9,1	50,0	40,9
APTF010002 - 5 MMA	0,0	0,0	5,9	58,8	35,3
APTF010002 - 5 MMB	0,0	14,3	7,1	28,6	50,0
APTF010002 - 5 TCA	6,7	0,0	13,3	33,3	46,7
APTF010013 - 5 PTA	20,0	0,0	40,0	30,0	10,0
Istituti Tecnici	1,1	6,1	20,5	29,7	42,6
Marche	9,4	19,7	25,7	23,2	22,0
Centro	15,3	21,7	28,3	19,4	15,2
Italia	17,8	21,5	24,5	18,6	17,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
APTF010002 - 5 AUA	54,6	31,8	13,6
APTF010002 - 5 BSA	16,7	66,7	16,7
APTF010002 - 5 BSB	9,1	63,6	27,3
APTF010002 - 5 CMA	4,8	47,6	47,6
APTF010002 - 5 CNA	6,2	68,8	25,0
APTF010002 - 5 DSA	0,0	19,0	81,0
APTF010002 - 5 ELA	47,8	47,8	4,4
APTF010002 - 5 ENA	0,0	56,2	43,8
APTF010002 - 5 ETA	6,7	73,3	20,0
APTF010002 - 5 INA	0,0	50,0	50,0
APTF010002 - 5 INB	4,6	40,9	54,6
APTF010002 - 5 MMA	35,3	58,8	5,9
APTF010002 - 5 MMB	14,3	64,3	21,4
APTF010002 - 5 TCA	6,7	40,0	53,3
APTF010013 - 5 PTA	10,0	60,0	30,0
Istituti Tecnici	15,6	50,6	33,8
Marche	20,0	50,4	29,6
Centro	27,5	48,2	24,3
Italia	29,6	44,1	26,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
APTF010002 - 5 AUA	13,6	50,0	36,4
APTF010002 - 5 BSA	0,0	61,1	38,9
APTF010002 - 5 BSB	0,0	45,4	54,6
APTF010002 - 5 CMA	0,0	28,6	71,4
APTF010002 - 5 CNA	0,0	50,0	50,0
APTF010002 - 5 DSA	0,0	9,5	90,5
APTF010002 - 5 ELA	4,4	39,1	56,5
APTF010002 - 5 ENA	0,0	18,8	81,2
APTF010002 - 5 ETA	0,0	26,7	73,3
APTF010002 - 5 INA	0,0	4,6	95,4
APTF010002 - 5 INB	0,0	9,1	90,9
APTF010002 - 5 MMA	0,0	58,8	41,2
APTF010002 - 5 MMB	7,1	42,9	50,0
APTF010002 - 5 TCA	0,0	6,7	93,3
APTF010013 - 5 PTA	0,0	60,0	40,0
Istituti Tecnici	1,9	32,3	65,8
Marche	8,6	41,1	50,2
Centro	9,2	48,6	42,2
Italia	10,8	45,4	43,8

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Universita'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
APVC04000X	0,0	0,0
ASCOLI PICENO	48,7	49,8
MARCHE	43,8	46,9
ITALIA	40,4	44,2

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
APTF010002	46,5	47,7
ASCOLI PICENO	48,7	49,8
MARCHE	43,8	46,9
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
APTF010002	4,23
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	1,88
MARCHE	2,28
ITALIA	2,17

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
APTF010002	2,82
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	4,16
MARCHE	3,53
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
APTF010002	0,70
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	2,02
MARCHE	2,04
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
APTF010002	4,23
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	14,57
MARCHE	13,69
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
APTF010002	3,52
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	5,58
MARCHE	5,84
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT	
	Percentuale Studenti
APTF010002	14,79
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	1,72
MARCHE	1,93
ITALIA	2,22

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
APTF010002	33,80
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	15,56
MARCHE	13,02
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
APTF010002	1,41
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	4,56
MARCHE	5,00
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
APTF010002	11,27
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	9,45
MARCHE	10,03
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
APTF010002	2,11
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	5,38
MARCHE	6,49
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
APTF010002	1,41
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	3,63
MARCHE	3,45
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
APTF010002	15,49
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	16,58
MARCHE	14,97
ITALIA	13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
APTF010002	4,23
- Benchmark*	
ASCOLI PICENO	3,14
MARCHE	2,89
ITALIA	2,60

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
APTF010002	80,0	20,0	0,0	54,8	27,0	18,3	61,5	23,1	15,4	50,0	25,0	25,0
- Benchmark*												
ASCOLI PICENO	75,2	19,9	5,0	54,8	26,1	19,0	74,7	17,1	8,2	78,4	12,9	8,6
MARCHE	74,4	20,8	4,8	58,1	24,3	17,6	74,5	15,8	9,7	76,7	14,5	8,8
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
APTF010002	100,0	0,0	0,0	67,5	15,9	16,7	46,2	30,8	23,1	50,0	0,0	50,0
- Benchmark*												
ASCOLI PICENO	80,7	13,0	6,2	66,2	16,7	17,1	73,0	18,6	8,4	79,2	9,9	10,9
MARCHE	76,7	14,1	9,3	68,7	14,7	16,6	71,6	14,7	13,7	78,8	8,2	13,0
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	APTF010002	Regione	Italia
2015	27,6	20,6	19,3
2016	29,1	28,2	23,0
2017	28,5	28,9	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	APTF010002	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	13,7	10,6	17,9
	Tempo determinato	23,5	32,4	34,5
	Apprendistato	43,1	30,1	21,5
	Collaborazione	0,0	0,2	0,3
	Tirocinio	7,8	10,6	13,1
	Altro	11,8	16,1	12,7
2016	Tempo indeterminato	1,7	4,0	9,9
	Tempo determinato	18,6	31,0	36,5
	Apprendistato	39,0	28,7	22,9
	Collaborazione	1,7	0,0	0,0
	Tirocinio	16,9	11,0	11,6
	Altro	22,0	25,3	19,1
2017	Tempo indeterminato	7,2	4,2	9,8
	Tempo determinato	33,3	30,1	35,9
	Apprendistato	36,2	32,7	25,0
	Collaborazione	1,4	0,9	2,5
	Tirocinio	8,7	8,0	10,0
	Altro	13,0	24,1	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	APTF010002	Regione	Italia
2015	Agricoltura	3,9	6,2	5,2
	Industria	49,0	30,1	23,4
	Servizi	47,1	63,7	71,3
2016	Agricoltura	3,4	4,4	4,4
	Industria	40,7	28,3	21,7
	Servizi	55,9	67,3	73,9
2017	Agricoltura	4,3	4,6	4,6
	Industria	43,5	27,5	21,6
	Servizi	52,2	67,9	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	APTF010002	Regione	Italia
2015	Alta	7,8	7,5	10,1
	Media	29,4	47,5	54,8
	Bassa	62,7	45,0	35,1
2016	Alta	18,6	7,9	9,5
	Media	39,0	52,9	56,9
	Bassa	42,4	39,2	33,6
2017	Alta	13,0	7,1	10,1
	Media	33,3	57,0	60,0
	Bassa	53,6	35,9	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Tecnico	Situazione	Riferimento	Riferimento	Riferimento
---------	------------	-------------	-------------	-------------

	della scuola APTF010002	Provinciale % ASCOLI PICENO	Regionale % MARCHE	Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola	Sì	100,0	79,6	80,5
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	80,0	69,4	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	90,0	87,8	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Sì	30,0	59,2	32,9
Altro	Sì	10,0	4,1	11,0

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	90,0	83,7	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	90,0	95,9	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	70,0	67,3	71,3
Programmazione per classi parallele	Sì	70,0	69,4	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	100,0	98,0	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	70,0	63,3	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	80,0	87,8	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	70,0	63,3	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	70,0	63,3	60,1
Altro	Sì	10,0	4,1	8,9

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	70,0	71,4	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì	70,0	59,2	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	40,0	53,1	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	30,0	18,4	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	85,7	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	90,0	77,6	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	10,0	24,5	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	10,0	24,5	19,4
Non sono previste	No	0,0	2,0	1,9

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	87,8	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	90,0	85,7	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	10,0	28,6	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	10,0	10,2	8,7
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,9

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	100,0	87,8	91,1
Classi aperte	Sì	40,0	57,1	33,6
Gruppi di livello	Sì	60,0	57,1	60,6
Flipped classroom	Sì	90,0	65,3	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	30,0	10,2	9,7
Metodo ABA	No	30,0	8,2	4,5
Metodo Feuerstein	No	10,0	2,0	2,6
Altro	No	20,0	26,5	36,7

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	2,0	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	80,0	55,1	51,1
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	0,0	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	80,0	51,0	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	60,0	69,4	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	60,0	55,1	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	20,0	18,4	33,7
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	50,0	46,9	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	20,0	18,4	16,7
Lavoro sul gruppo classe	No	10,0	6,1	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	10,0	44,9	44,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,5
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	10,0	20,4	23,1
Lavori socialmente utili	No	0,0	4,1	9,8
Altro	No	0,0	0,0	0,8

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	90,0	77,6	80,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	80,0	75,5	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	100,0	77,6	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	80,0	67,3	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	80,0	55,1	54,5

Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Sì	70,0	40,8	37,5
-----------------------------------------------------------------------------------	----	------	------	------

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	88,9	92,9	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	88,9	83,3	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	88,9	69,0	61,1

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	80,0	72,1	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	80,0	83,7	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	80,0	58,1	42,0
Utilizzo di software compensativi	Sì	80,0	60,5	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	100,0	65,1	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	100,0	83,7	70,9

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	90,0	69,4	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	40,0	30,6	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	80,0	67,3	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	100,0	93,9	81,9
Individuazione di docenti tutor	No	60,0	30,6	24,6
Organizzazione di giornate	Sì	80,0	55,1	50,6

dedicate al recupero				
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	50,0	30,6	27,4
Altro	No	0,0	20,4	18,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
APTF010002	20	200
APTF010013	4	40
Totale Istituto	24	240
ASCOLI PICENO	5,5	51,3
MARCHE	6,4	56,6
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	80,0	53,1	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	40,0	28,6	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	60,0	69,4	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	80,0	81,6	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Sì	80,0	51,0	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	90,0	71,4	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	100,0	89,8	86,7
Altro	No	30,0	12,2	12,1

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	60,0	40,8	52,1
Incontri tra docenti per definire le	Sì	70,0	44,9	44,8

competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti				
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	98,0	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	70,0	67,3	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	40,0	57,1	51,1
Altro	No	10,0	16,3	17,2

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No	50,0	59,2	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	80,0	83,7	62,5
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	50,0	49,0	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	90,0	93,9	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì	50,0	38,8	37,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	90,0	53,1	54,5
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	0,0	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	80,0	83,7	85,7
Altro	No	0,0	14,3	17,4

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
APTF010002	64,6	35,4
ASCOLI PICENO	62,1	37,9
MARCHE	59,4	40,6
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
APTF010002	100,0	100,0
- Benchmark*		
ASCOLI PICENO	99,8	99,8
MARCHE	99,7	99,5
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	90,0	87,8	94,8
Impresa formativa simulata	No	30,0	24,5	48,6
Attività estiva	No	50,0	63,3	55,6
Attività all'estero	Sì	80,0	69,4	58,7
Attività mista	Sì	60,0	44,9	40,6
Altro	No	20,0	16,3	15,9

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	100,0	97,9	94,7
Associazioni di rappresentanza	No	66,7	61,7	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Sì	77,8	76,6	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Sì	100,0	89,4	89,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
---------	---------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,0	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		0,0	9,8	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	55,6	39,0	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		44,4	51,2	39,0

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Tecnico	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,4
1% - 25%		44,4	23,8	28,6
>25% - 50%	X	44,4	38,1	40,9
>50% - 75%		0,0	26,2	20,1
>75% - 100%		11,1	11,9	10,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale MARCHE	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	26	20,1	21,0	16,7

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale MARCHE	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	21.872,6	7.069,0	11.118,8	8.781,1

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale MARCHE	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	351,5	150,4	280,2	158,4

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale		11,8	20,5	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca		5,9	9,6	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche		17,6	12,3	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)		29,4	20,5	31,9
Lingue straniere		35,3	47,9	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)		5,9	19,2	19,9
Attività artistico - espressive		23,5	19,2	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)		5,9	15,1	20,5
Sport		5,9	8,2	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità		47,1	52,1	36,7
Progetto trasversale d'istituto		52,9	34,2	27,5
Altri argomenti		47,1	38,4	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		5,3	1,2	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		26,3	45,9	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri	X	47,4	30,6	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		15,8	18,8	24,6
Altro		5,3	3,5	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	3	4,2	4,7	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola APTF010002		Riferimento Provinciale ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale MARCHE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0	10,1	11,1	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1	33,3	15,2	16,1	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	8,9	6,8	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	6,3	4,3	4,6
Valutazione e miglioramento	1	33,3	10,1	7,3	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0	0,0	12,7	15,9	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	6,3	5,3	4,7
Inclusione e disabilità	1	33,3	12,7	12,3	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	3,8	7,1	6,8
Altro	0	0,0	13,9	13,9	14,2

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola APTF010002		Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	2	66,7	30,4	39,0	36,6
Rete di ambito	0	0,0	26,6	27,0	32,8
Rete di scopo	1	33,3	8,9	6,8	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	16,5	11,1	8,1
Università	0	0,0	0,0	0,8	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	17,7	15,4	14,5

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola APTF010002		Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	1	33,3	24,1	33,0	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	0	0,0	25,3	26,7	31,3

Finanziato dalla rete di scopo	1	33,3	10,1	6,5	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	11,4	11,3	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	1,3	6,5	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	1	33,3	27,8	15,9	13,9

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola APTF010002		Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			4,1	10,4	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	5.0	14,7	8,9	16,3	17,6
Scuola e lavoro			5,2	3,5	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			3,6	3,2	4,0
Valutazione e miglioramento	5.0	14,7	5,6	3,0	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica			16,0	21,8	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			3,9	4,0	3,5
Inclusione e disabilità	24.0	70,6	16,4	12,8	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			2,2	5,2	5,5
Altro			8,6	18,9	22,3

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione		3,5	3,9	3,3

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola APTF010002		Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione			1,7	1,4	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità			3,4	1,4	2,2

Gestione dell'emergenza e del primo soccorso			16,9	16,5	17,2
Il servizio pubblico			1,7	1,1	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili			15,3	16,8	16,4
Procedure digitali sul SIDI			6,8	5,7	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne			0,0	0,7	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragioniere territoriali			11,9	10,0	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori			5,1	3,2	3,0
Gestione dei beni nei laboratori			0,0	0,0	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola			3,4	2,9	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica			3,4	2,2	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione			0,0	0,7	0,6
Autonomia scolastica			0,0	0,4	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni			3,4	6,5	8,4
Relazioni sindacali			0,0	1,4	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON			8,5	6,8	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico			3,4	3,2	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative			3,4	2,2	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro			0,0	0,0	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione			0,0	0,0	0,4
Gestione amministrativa del personale			5,1	6,5	4,8
Altro			6,8	10,4	10,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola APTF010002		Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola			11,9	26,2	38,6
Rete di ambito			16,9	14,0	12,4
Rete di scopo			23,7	6,8	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale			28,8	23,7	19,3
Università			0,0	0,0	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati			18,6	29,4	23,9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		61,1	67,1	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		44,4	41,2	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		27,8	24,7	34,5
Accoglienza		83,3	90,6	82,7
Orientamento		94,4	90,6	93,9
Raccordo con il territorio		77,8	68,2	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa		100,0	95,3	94,5
Temi disciplinari		44,4	48,2	43,2
Temi multidisciplinari		44,4	41,2	44,6
Continuità		38,9	42,4	46,4
Inclusione		100,0	90,6	92,8
Altro		38,9	27,1	23,2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		18,5	22,4	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		11,8	11,7	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		2,0	2,6	4,1
Accoglienza		5,6	8,1	8,0
Orientamento		10,7	10,6	9,8
Raccordo con il territorio		8,0	4,9	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa		4,5	5,1	5,5
Temi disciplinari		17,3	14,9	13,3
Temi multidisciplinari		6,4	6,5	8,1
Continuità		2,4	2,7	3,3
Inclusione		7,2	6,6	8,5
Altro		5,6	3,7	3,1

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
--	---------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Nessuna rete		0,0	5,9	5,2
1-2 reti	X	0,0	0,0	0,0
3-4 reti		5,3	9,4	14,4
5-6 reti		0,0	1,2	3,3
7 o più reti		94,7	83,5	77,1

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	57,9	49,4	56,4
Capofila per una rete		31,6	28,2	24,9
Capofila per più reti		10,5	22,4	18,8

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	0,0	83,8	82,8	78,4

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Stato	0	30,2	27,3	32,3
Regione	0	8,3	9,3	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	11,5	13,5	11,7
Unione Europea	0	4,2	8,4	5,3
Contributi da privati	0	4,2	2,4	3,1
Scuole componenti la rete	1	41,7	39,0	39,1

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	10,4	7,3	9,7

Per accedere a dei finanziamenti	0	0,0	3,3	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	1	60,4	62,7	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	11,5	10,2	3,7
Altro	0	17,7	16,4	14,1

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	0	21,9	17,5	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	3,1	4,0	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	21,9	19,5	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	3,1	7,8	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	1	11,5	10,4	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	4,2	4,9	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	2,1	2,0	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	4,2	5,3	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,0	0,9	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	3,1	3,8	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	2,1	2,9	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	7,3	6,0	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	5,2	3,5	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	3,1	3,1	2,3
Altro	0	7,3	8,4	7,0

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	73,7	61,2	53,0
Università	Sì	89,5	84,7	77,6
Enti di ricerca	No	42,1	32,9	32,6
Enti di formazione accreditati	No	63,2	64,7	53,7

Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	No	73,7	72,9	72,1
Associazioni sportive	No	68,4	65,9	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	No	68,4	68,2	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	84,2	75,3	69,1
ASL	No	78,9	61,2	56,8
Altri soggetti	No	47,4	35,3	32,5

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	No	68,4	66,3	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	57,9	57,8	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Sì	89,5	73,5	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Sì	57,9	54,2	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	36,8	48,2	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	No	73,7	79,5	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	47,4	36,1	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	57,9	51,8	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	31,6	28,9	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	15,8	18,1	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	36,8	31,3	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	No	73,7	73,5	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Sì	73,7	50,6	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	No	47,4	34,9	27,4
Altro	No	21,1	18,1	18,1

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto		11,6	9,8	9,7

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo		48,1	66,6	62,6

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente		27,1	50,7	52,6

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola APTF010002	Riferimento Provinciale % ASCOLI PICENO	Riferimento Regionale % MARCHE	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	94,7	90,7	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	100,0	95,3	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	89,5	83,7	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	57,9	48,8	44,6
Eventi e manifestazioni	No	94,7	86,0	86,4
Altro	No	26,3	23,3	20,4

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Incentivare un successo formativo crescente, riducendo l'insuccesso scolastico senza abbassare la qualità dell'offerta formativa.

Traguardo

Diminuire il numero di studenti con giudizio sospeso avvicinando la media provinciale A.S. 2018/19 di riferimento e mantenendo il trend dei promossi.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettazione condivisa della didattica (competenze di base e trasversali) con formulazione e monitoraggio di prove di verifica per classi parallele e conseguente sviluppo di percorsi di didattica innovativa (Flipped classroom, Debate, Service learning...)

2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Utilizzo della piattaforma e-learning finalizzata alla formazione dei Docenti, diffusione di buone pratiche e all'utilizzo di didattica innovativa.

RISULTATI A DISTANZA

Priorità

Monitorare in maniera sistematica i risultati degli studenti nei percorsi post diploma per poter definire dei profili in uscita con una maggiore caratterizzazione delle competenze proprie di ciascun indirizzo, grazie a dati oggettivi che permettano una eventuale rimodulazione del curriculum.

Traguardo

Monitoraggio di almeno il 40% degli studenti diplomati dall'a.s 2018/2019 al 2020/2021.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Continuità e orientamento

Azioni in favore degli studenti che permettano di affrontare il percorso post diploma grazie ad una maggiore caratterizzazione delle competenze proprie di ciascun indirizzo.

2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Utilizzo della piattaforma e-learning finalizzata alla formazione dei Docenti, diffusione di buone pratiche e all'utilizzo di didattica innovativa.