



Prot. n. 22975

Fermo, li 15-11-2017

**Oggetto:** Modifica e pubblicazione MOD. 7.3\_2 e aggiornamento della P.O.7.3

Viste le nuove tavole sinottiche pubblicate con la circolare MIUR n.5190 dell'11.05.2017

Vista la Convenzione STCW 95/10

Visto il verbale del riesame del 21/10/2017

Visto il manuale del SGQ adottato dal presente Istituto

al fine di aggiornare le programmazioni individuali delle discipline riportate nella nuova tavola sinottica,

con il presente atto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

l'aggiornamento e la pubblicazione sul sito di codesto Istituto, tra le "Comunicazioni" e sul link "Politica della Qualità" del MOD.7.3\_2 editabile.

Tutti i docenti impegnati nel percorso di studi TRASPORTI E LOGISTICA / opzione CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE sono tenuti a prenderne atto e ad agire di conseguenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Margherita Bonanni



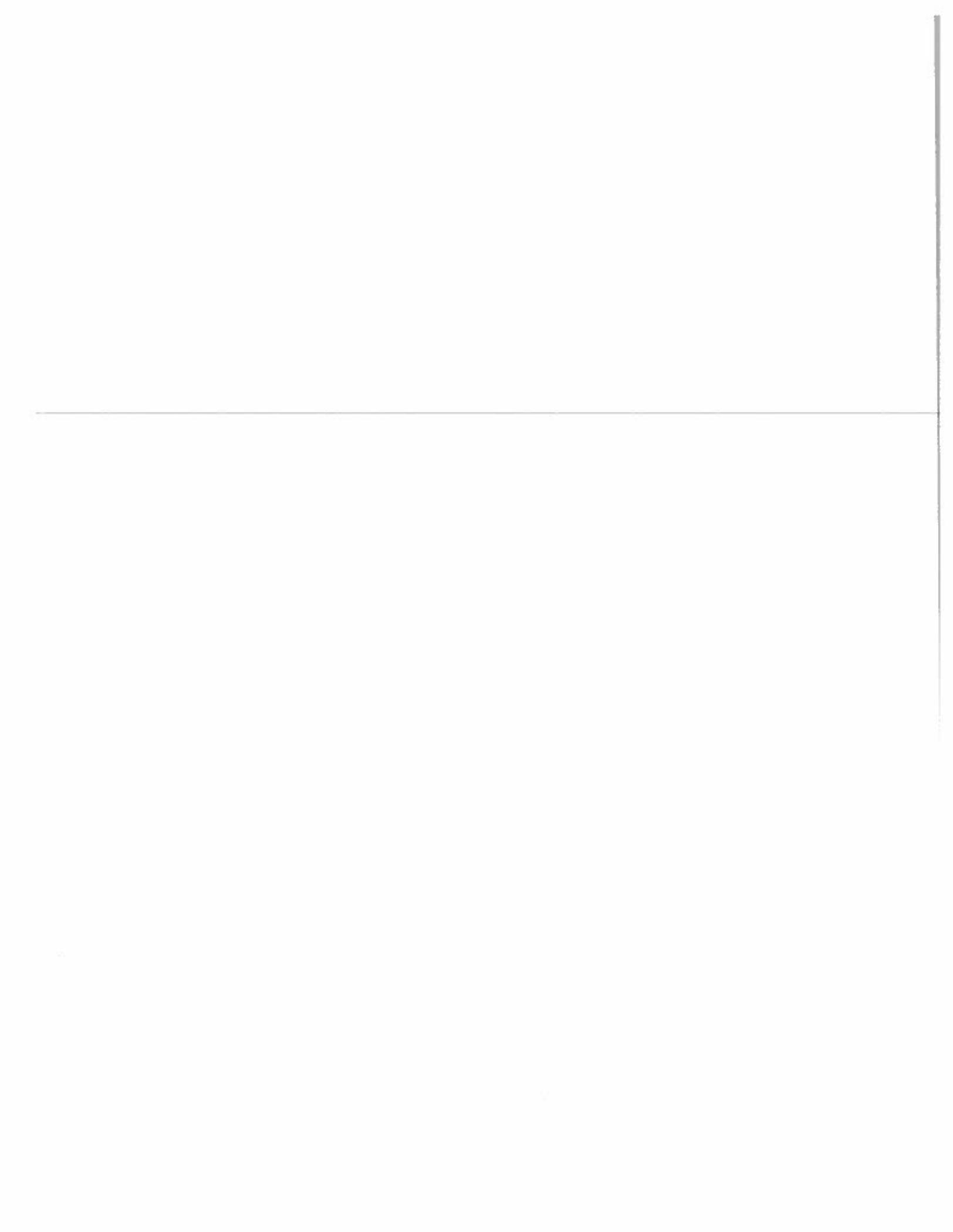
FONDI  
STRUTTURALI  
PROPEI



ISTITUTO  
TECNICO  
TECNOLOGICO  
STATALE  
G. e M. MONTANI

CERTIFICAZIONE  
DI QUALITA'





	<b>MODELLO DEL SGQ</b>	Pag. 2 / 1
	Red. RSG App. DS	Ed.1 Rev.2 del 01/09/15
	<b>Mod. 7.3_2- Progetto Esecutivo</b>	

<b>CITTADINANZA</b>	
<b>ID</b>	<b>COMPETENZA</b>
<b>C1</b>	Ambito <b>COSTRUZIONE DEL SE: Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
<b>C2</b>	Ambito <b>COSTRUZIONE DEL SE: Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
<b>C3</b>	Ambito <b>RELAZIONE CON GLI ALTRI: Comunicare:</b> comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<b>C4</b>	Ambito <b>RELAZIONE CON GLI ALTRI: Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<b>C5</b>	Ambito <b>RELAZIONE CON GLI ALTRI: Agire in modo autonomo e responsabile:</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
<b>C6</b>	Ambito <b>RAPPORTO CON LA REALTA': Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<b>C7</b>	Ambito <b>RAPPORTO CON LA REALTA': Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, causa ed effetti e la loro natura probabilistica.
<b>C8</b>	Ambito <b>RAPPORTO CON LA REALTA': Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.

	<b>MODELLO DEL SGQ</b>	Pag. 1 / 1
	Red. RSG App. DS	Ed.1 Rev.2 del 01/09/15
	<b>Mod. 7.3_2- Progetto Esecutivo</b>	

Istituto	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "G. E M. MONTANI"
Indirizzo	TRASPORTI E LOGISTICA
Articolazione	CONDUZIONE DEL MEZZO
Opzione	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE
Anno Scolastico	
Classe	
Disciplina	
Docente	
ITP	

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW '95-'10

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

	<b>MODELLO DEL SGQ</b>	Pag. 3 / 1
	Red. RSG App. DS	Ed. I Rev.2 del 01/09/15
	<b>Mod. 7.3_2- Progetto Esecutivo</b>	

<b>Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010</b>		
<b>FUNZIONE</b>	<b>COMPETENZA</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>NAVIGAZIONE A LIVELLO OPERATIVO</b>	<b>I</b>	<i>Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione</i>
	<b>II</b>	<i>Mantiene una sicura guardia di navigazione</i>
	<b>III</b>	<i>Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione</i>
	<b>IV</b>	<i>Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione</i>
	<b>V</b>	<i>Risponde alle emergenze</i>
	<b>VI</b>	<i>Risponde a un segnale di pericolo in mare</i>
	<b>VII</b>	<i>Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale</i>
	<b>VIII</b>	<i>Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici</i>
	<b>IX</b>	<i>Manovra la nave</i>
<b>MANEGGIO E STIVAGGIO DEL CARICO</b>	<b>X</b>	<i>Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio e la cura durante il viaggio e sbarco del carico</i>
	<b>XI</b>	<i>Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica</i>
	<b>XII</b>	<i>Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra</i>
<b>CONTROLLO DELL'OPERATIVITA' DELLA NAVE E CURA DELLE PERSONE A BORDO A LIVELLO OPERATIVO</b>	<b>XIII</b>	<i>Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento</i>
	<b>XIV</b>	<i>Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave</i>
	<b>XV</b>	<i>Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo</i>
	<b>XVI</b>	<i>Aziona (operate) i mezzi di salvataggio</i>
	<b>XVII</b>	<i>Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave</i>
	<b>XVIII</b>	<i>Controlla la conformità con i requisiti legislativi</i>
	<b>XIX</b>	<i>Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)</i>
	<b>XX</b>	<i>Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave</i>

	<b>MODELLO DEL SGQ</b>	Pag. 4 / 1
	Red. RSG App. DS	Ed.1 Rev.2 del 01/09/15
	<b>Mod. 7.3_2- Progetto Esecutivo</b>	

**Modulo n.1 Funzione: Navigazione a livello operativo**  
**Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)**  
**Competenza MIT (DECRETO 19/12/2016)**  
**Competenza LLGG**  
**Competenze di cittadinanza**

<b>Prerequisiti</b>	
<b>Discipline correlate</b>	
<b>ABILITA'</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	
<b>Abilità da formulare</b>	



**CONOSCENZE**

**Conoscenze LLGG**

**Conoscenze da  
formulare**

**Contenuti  
disciplinari minimi**

	<b>MODELLO DEL SGQ</b>	Pag. 6 / I
	Red. RSG App. DS	Ed.I Rev.2 del 01/09/15
	<b>Mod. 7.3_2- Progetto Esecutivo</b>	

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore			
	Periodo	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni di carteggio <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> projectwork <input type="checkbox"/> simulazione–virtualLab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain–storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento	
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> Pubblicazioni Nautiche <input type="checkbox"/> Carte Nautiche <input checked="" type="checkbox"/> strumenti tradizionali di navigazione <input checked="" type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual-lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input checked="" type="checkbox"/> strumenti di misura	

### VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

<b>In itinere</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggiobreve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p style="text-align: center;"><b>Criteri di Valutazione</b></p> <p>Gli esiti delle <b>prove in itinere</b> concorrono alla determinazione della valutazione dell'interomodulo nell'ammisura del 40% (=media voto provamoltiplicato per 0,4).</p> <p>Gli esiti delle <b>prove di fine modulo</b> del modulo concorre alla determinazione della valutazione finale dello stesso nell'ammisura del 60% (=voto provamoltiplicato 0,6).</p>
	<b>Fine modulo</b>	

La **valutazione di ciascun modulo** è data dalla somma dei due valori ottenuti.

La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nell'ammisura del 30%

	<b>MODELLO DEL SGQ</b>	Pag. 7 / 1
	Red. RSG App. DS	Ed. I Rev. 2 del 01/09/15
	<b>Mod. 7.3_2- Progetto Esecutivo</b>	

<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	
<b>Azioni di recupero e approfondimento</b>	

---