

Attribuzione voto di comportamento

COMPETENZE DI CITTADINANZA	Collaborazione e partecipazione			Agire in modo autonomo e responsabile				
Indicatori VOTO	Rispetto verso se stessi, verso gli altri (Dirigente, Docenti, Personale ATA, Compagni), e verso l'ambiente	Capacità di lavorare in gruppo e collaborare	Disponibilità al confronto	Capacità di autonomia nella gestione dei compiti scolastici e nello studio	Rispetto delle regole	Consapevolezza delle proprie scelte	Rispetto degli obblighi scolastici	Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza
10	Conosce e rispetta sempre consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Rispetta gli ambienti e i materiali propri e altrui.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo al gruppo.	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	Valuta la propria prestazione in modo autonomo, riconoscendo i propri punti di forza e di debolezza, apportando processi di autocorrezione se necessario	Rispetta in modo esemplare e consapevole le regole	Decodifica un compito assegnato e pianifica in modo autonomo percorsi di lavoro originali e creativi	Assolve in modo consapevole e responsabile gli obblighi scolastici.	Ha un comportamento pienamente maturo e responsabile
9	Conosce e rispetta sempre consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Rispetta gli ambienti e i materiali propri e altrui.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo al gruppo.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	Valuta la propria prestazione in modo autonomo, riconoscendo i propri punti di forza e di debolezza, attuando processi di autocorrezione con l'aiuto dell'insegnante.	Rispetta consapevolmente le regole	Decodifica un compito assegnato e pianifica in modo autonomo percorsi di lavoro.	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.	Ha un comportamento responsabile
8	Conosce e rispetta consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Rispetta gli ambienti e i materiali propri e altrui.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo nel gruppo.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	Valuta la propria prestazione con l'aiuto dell'insegnante e se guidato attua processi di autocorrezione.	Rispetta le regole	Decodifica un compito assegnato e pianifica percorsi di seguendo indicazioni date.	Assolve in modo regolare gli impegni scolastici.	Ha un comportamento complessivamente adeguato
7	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Rispetta gli ambienti e usa in modo non sempre corretto i materiali propri e altrui.	Interagisce attivamente nel gruppo collabora in maniera adeguata	Cerca di gestire in modo positivo il confronto	Valuta la propria prestazione solo con l'aiuto dell'insegnante e mette in pratica i processi di autocorrezione indicati.	Rispetta generalmente le regole	Decodifica un compito assegnato e pianifica percorsi di lavoro solo se guidato.	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.	Ha un comportamento non sempre adeguato
6	Rispetta i ruoli e/o i diversi punti di vista solo se sollecitato.	Ha difficoltà a lavorare in gruppo	Non sempre riesce a gestire la conflittualità	E' parzialmente consapevole delle proprie difficoltà e dimostra ridotta autonomia operativa e di autocorrezione.	Tende a non rispettare le regole	Stenta a decodificare autonomamente un compito assegnato e utilizza percorsi di lavoro solo se guidato.	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Ha un comportamento superficiale e poco responsabile